

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



А.А. Губарев  
20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

По направлению подготовки – 49.04.01. Физическая культура

Магистерская программа – Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр) – ОФО, 3 курс (7 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», к.п.н., доцент Зюзюков Александр Васильевич

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «14» 10 2024 г. № 2


Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

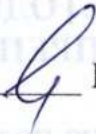
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью преподавания дисциплины «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры» для магистрантов усвоение основных принципов и закономерностей организации и функционирования образовательного процесса в высшей школе, изучение психологических основ формирования профессионального мышления и профессиональной направленности личности студента. Изучение перечня функций преподавателя и его роли в педагогическом процессе, знания об основных умениях, способностях и личностных качествах, востребованных в педагогической деятельности, способствуют развитию рефлексии, профессионального самосознания и самоопределения будущего магистра.

К задачам преподавания дисциплины «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры» следует отнести ознакомление магистрантов с особенностями профессиональной подготовки студентов в вузе, педагогической практики и других видов практик в университете, самостоятельной работы студента в процессе обучения в вузе, научной деятельности студента в вузе, духовно-нравственной и воспитательной работы со студентами университета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры» относится к базовым дисциплинам. Дисциплина реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физического воспитания», «Педагогика высшей школы», «Педагогика», «Педагогическая психология».

Является основой для изучения дисциплины «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения бакалаврской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика высшей школы».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Магистранты должны знать: основы профессиональной подготовки студентов в вузе; особенности организации педагогической практики и других видов практик в университете; организацию самостоятельной работы студентов в процессе обучения в вузе; организацию научной деятельности

студентов в вузе; процесс духовно-нравственной и воспитательная работы со студентами университета.

Магистранты должны уметь: пользоваться полученными знаниями по дисциплине «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры» при решении педагогических, учебно-воспитательных, научно-методических задач по развитию силы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащейся молодежи.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);
- способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	14	8
Практические занятия (в том числе семинарские)	22	4
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

###### **Тема 1. Профессиональная подготовка студентов в вузе.**

История преподавания в высшей школе. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Лекции. Семинары и просеминары. Практические и лабораторные занятия. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя. Особенности педагогического общения в вузе. Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога. Творчество в педагогической деятельности. (исторические даты преподавания в высшей школе; современное образование в высшей школе в России и за рубежом; гуманизация и гуманитаризация

образования в высшей школе; суть лекций, семинаров, просеминаров, практических и лабораторных занятий; функции преподавателя и его роли; знания, умения, способности и личностные качества преподавателя; особенности педагогического общения в вузе; стиль общения; особенности коммуникативных возможностей педагога; основы коммуникационной культуры педагога; творчество в педагогической деятельности и т.д.).

## **Тема 2. Сущность и структура содержания образования**

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в РФ. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в ЛНР. Факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования.

## **Тема 3. Педагогическая практика и другие виды практик в университете**

Организационные вопросы практики. Программа практики. Организация и проведение практики. (Основные задачи педагогической практики; Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (сокр. ОПОП ВО) Луганской Народной Республики; требования к организации практики определяются ОПОП ВО и образовательными стандартами высшего образования и т.д.).

## **Тема 4. Самостоятельная работа студента в процессе обучения в вузе**

Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Внеаудиторная работа в вузе.

## **Тема 5. Научная деятельность студента в вузе**

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), включаемая в учебном процессе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), выполняемая во внеучебное время. Виды студенческих научных объединений.

## **Тема 6. Профессиональная подготовка бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».**

Учебные планы ОПОП ВО «Бакалавриат» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Трудоустройство бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Профориентационная работа для абитуриентов. Бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Учебные планы ОПОП ВО «Магистратура» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая

культура». Трудоустройство магистров по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

#### **Тема 7. Духовно-нравственная и воспитательная работа со студентами университета**

Нормативные основы изучения основ духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики. Роль духовно-просветительских центров при университетах. Педагогические системы формирования духовно-нравственной культуры студентов. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе (на основе православной святоотеческой традиции).

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Профессиональная подготовка студентов в вузе	2	2
2	Тема 2. Сущность и структура содержания образования	2	2
3	Тема 3. Педагогическая практика и другие виды практик в университете	2	2
4	Тема 4. Самостоятельная работа студента в процессе обучения в вузе	2	2
5	Тема 5. Научная деятельность студента в вузе	2	
6	Тема 6. Профессиональная подготовка бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»	2	
7	Тема 7. Духовно-нравственная и воспитательная работа со студентами университета	2	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Профессиональная подготовка студентов в вузе	8	2
2	Тема 2. Сущность и структура содержания образования	8	2
3	Тема 3. Педагогическая практика и другие виды практик в университете	6	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в царской России	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации при подготовке к практическим занятиям	8	8
2	Тема 2 Подготовка студентов к профессиональной деятельности в СССР		8	8
3	Тема 3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности после ликвидации международными террористами СССР		8	8
4	Тема 4. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в ЛНР		8	8
5	Тема 5. Содержание учебной, научной, воспитательной и духовно-нравственной работы со студентами в вузе		8	8
6	Реферат на тему: «Воспитательный потенциал духовно-нравственной работы со студентами в вузе»	Написание реферата и подготовка доклада	3	40
	Контрольная (зачетная) работа	Повторение изученного материала	2	12
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>92</b>

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана, входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной

работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### **Баллы, которые получают студенты дневной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	4 семестр	7 семестр
Устные ответы на семинарских занятиях	50	50
Самостоятельная работа	20	20
Экзамен	30	30
Итого:	100	100

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы	



		с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **из ЭБС «Консультант студента» и IPR SMART:**

1. Грязева, Е. Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов : монография / Е. Д. Грязева, М. В. Жукова, О. Ю. Кузнецов, Г. С. Петрова. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-9765-1687-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html> (дата обращения: 11.03.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. – 2-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-907225-36-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html> (дата обращения: 25.01.2022).

### **Литература**

1. Драгнев, Ю. В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры / учебное пособие / Ю. В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 178 с.
2. Драгнев, Ю. В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры : методические рекомендации / Ю. В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Пресс-экспресс, 2019. – 33 с.

### **Дополнительная литература**

#### **из ЭБС «Консультант студента» и IPR SMART:**

1. Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учеб. пособие / О. В. Зиневич. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-7782-2931-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229310.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-4497-0494-8. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 25.01.2022).
3. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : Учебное пособие для системы дополнительного

педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – М.: Академический Проект, 2020. – ISBN 978-5-8291-2825-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования / В. Д. Шадриков. – М. : Логос, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-98704-635-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046357.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов – М. : Логос, 2017. – 448 с. (Новая университетская библиотека) – ISBN 978-5-98704-587-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

### **Литература**

1. Андросова, А. П. Теория и методика физической культуры (физического воспитания): самостоятельная работа студента [Текст] : учеб. пособие / А. П. Андросова ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2018. – 88 с.

2. Драгнев, Ю. В. Педагогическая система формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви : монография / Ю. В. Драгнев, Г. А. Кирмач, И. В. Ефимова. – Луганск : изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 400 с. – URL: <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/3672>

3. Драгнев, Ю. В. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе (На основе православной святоотеческой традиции) : монография / Ю. В. Драгнев. – Луганск : изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 801 с. – URL: <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/4134>

4. Духовно-нравственное воспитание в высшей школе : монография / автор. кол. : В. Ю. Даренский, Г. А. Кирмач, Ю. В. Драгнев, Е. А. Шайкина, И. И. Бурлакова, А. С. Маслов, Н. А. Грищенко, И. В. Чеботарева, Е. В. Фирстова, Л. А. Черных, В. Н. Катасонов, Н. П. Шитякова, М. Ю. Государева, М. А. Кулабухова; под общ. ред. Г. А. Кирмач, Ю. В. Драгнева / Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2016. – 773 с. – URL: <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/1549>

5. Алексеев, К. О. Профессиональная подготовка учителей физической культуры в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : магистер. работа по специальности 49.04.01 «Спорт» / К. О. Алексеев; ГОУ ВПО ЛНР «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск : [б. и.], 2017. – 2805 КБ. – См. электрон. копию в ЭЧЗ.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	22.02.2024	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список основной литературы внесены издания электронно-библиотечной системы IPR SMART: Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. – 2-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-907225-36-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104666.html">https://www.iprbookshop.ru/104666.html</a> (дата обращения: 25.01.2024).		
2.	22.02.2024	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список дополнительной литературы внесены издания электронно-библиотечной системы IPR SMART: Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-4497-0494-8. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93804.html">https://www.iprbookshop.ru/93804.html</a> (дата обращения: 25.01.2024).		